



Promuovere l'equità e l'inclusione nei percorsi di apprendimento basato sul lavoro (Work-Based Learning) offrendo a formatori e tutors approcci innovativi per gestire situazioni relative alle differenze culturali ed etniche nell'ambito della Formazione Professionale.

Il progetto

Il progetto LINK-Inc mira ad aumentare la partecipazione dei migranti e delle minoranze etniche in percorsi di apprendimento basato sul lavoro (Work-Based Learning) fornendo ad insegnanti e tutors degli Enti di Formazione Professionale (VET) e interni alle aziende approcci innovativi per affrontare la diversità culturale. Lo scopo è quello di dotare i professionisti della formazione professionale con le competenze e gli strumenti adeguati per sostenere i giovani migranti e le minoranze etniche nel loro inserimento in luoghi di formazione professionale. Inoltre, per prevenire possibili situazioni di discriminazione nei percorsi di WBL, si sostengono i formatori in azienda, i docenti e i tutors nell'acquisizione competenze e strumenti per gestire la diversità culturale nei programmi di apprendimento.

I principali risultati del progetto sono il rapporto sullo stato dell'arte relativo l'integrazione culturale ed etnica durante percorsi di apprendimento basato sul lavoro, una formazione curriculare basata sul sistema ECVET (European credit transfer and accumulation system), un manuale e una "cassetta per gli attrezzi" (Toolbox) contenente nuovi approcci e strumenti pratici da applicare per gestire la diversità nel WBL, e il LINK- Inc Open center online.

News

Kick-off meeting a VALLADOLID

Tenutosi a Valladolid, in Spagna, nel novembre 2015, durante questo incontro si sono svolte la presentazione dei partners, la revisione generale del progetto (portata, obiettivi, fasi, risultati) e si è valutato il feedback della proposta. Ai partners sono stati presentati il piano di gestione e gli strumenti, la comunicazione e il piano di disseminazione, nonché le attività previste per il primo e il quinto outputs intellettuali: Relazione sullo Stato dell'arte e Open online Center.



Rapporto sullo Stato dell'arte e secondo meeting

transnazionale a VIENNA



I partners durante questo incontro - tenutosi a Vienna, in Austria, nel maggio del 2016 - concordano i passi e le attività necessarie per realizzare gli outputs intellettuali successivi del progetto: il LINK-Inc Curriculum, il Manuale e il Toolbox.

Durante l'incontro è stato presentato lo Stato dell'arte definitivo. I partners hanno fatto un'analisi comune dei principali risultati di questo output e condiviso la valutazione dello stato dell'arte da parte di enti nazionali interessati all'argomento. Sono anche stati presentati ai partners il piano e le attività di diffusione e valorizzazione programma.

www.link-inc.eu

Questo progetto (2015-1-ES01-KA202-015962) è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea, attraverso il programma ERASMUS +. Questa pubblicazione riflette solo il punto di vista dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Erasmus+